|                                       |   | الوحدة 1: ما هو الذكاء العاطفي؟       | الوحدة 2: العلاقة بين الأفكار والمشاعر والسلوك | الوحدة 3: الذكاء العاطفي واتخاذ القرارات | الوحدة 4: الهدف النبيل                |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| المساق الأول<br>الذكاء العاطفي والذات | 1 | مقدمة الوحدة                          | مثلث الأدراك                                   | الذكاء العاطفي والقرارات                 | الهدف النبيل 1                        |
|                                       | 2 | ماهية المشاعر                         | الفصاحة المشاعرية                              | القرارات العاطفية والقرارات العقلانية    | الهدف النبيل 2                        |
|                                       | 3 | التعامل مع المشاعر                    | الأفكار المشوهة 1                              | معايير اتخاذ القرار                      | الكينونة االحقيقية والكينونة المثالية |
|                                       | 4 | مقدمة نموذج كفاءات الذكاء العاطفي     | الأفكار المشوهة 2                              | العوامل المؤثرة على القرار               | القيم الشخصية                         |
|                                       | 5 | نموذج كفاءات الذكاء العاطفي-اعرف ذاتك | السلوك والمشاعر                                | الدوافع الداخلية                         | معرفة الذات                           |
|                                       | 6 | نموذج كفاءات الذكاء العاطفي-اختر ذاتك | قوة الاختيار                                   | مهارة الاستماع                           | التحفيز المستمر                       |
|                                       | 7 | نموذج كفاءات الذكاء العاطفي-امنح ذاتك | تطبيق عملي                                     | حالة دراسية                              | مراجعة المساق                         |

|  |   | الوحدة 1: القائد الذكي عاطفيا                          | الوحدة 2: صناعة التغيير | الوحدة 3: التعامل مع الضغوطات | الوحدة 4: العلاقات الايجابية                  |
|--|---|--|-------------------------|-------------------------------|---|
| المساق الثاني<br>الذكاء الماطفي والقيادة | 1 | مراجعة الوحدة الأولى                                   | القيادة وإحداث التغيير  | بناء العلاقات الايجابية       | بناء العلاقات الايجابية في بيئة العمل         |
|  | 2 | القائد الذكي عاطفيا                                    | صناعة التغيير 1         | التعامل مع الضغوطات           | التعاطف مع الأخرين ومشاركة المشاعر            |
|  | 3 | القائد مولود أم مصنوع                                  | صناعة التغيير 2         | التعامل مع القلق والخوف       | تحقيق الالتزام                                |
|  | 4 | تطبيقات عملية لِنموذج كفاءات الذكاء العاطفي في القيادة | قيادة التغيير           | الروح المعنوية للفريق         | القائد المتفائل                               |
|  | 5 | القائد الملهم والمحفز                                  | الهام التغيير           | عقلية النمو 1                 | التعامل مع الزملاء وأعضاء الفريق صعبين المراس |
|  | 6 | الذكاء العاطفي والقائد المتميز                         | الحفاظ على التغيير      | عقلية النمو 2                 | ادارة التوقعات                                |
|  | 7 | حالة دراسية  | صنع التغيير             | التميز في العمل               | الموازنة بين الحياة والعمل ومراجعة المساق     |

|  |   | الوحدة 1: الذكاء العاطفي والعلاقات المجتمعية | الوحدة 2: الاتجاهات الايجابية في المجتمع | الوحدة 3: النضج العاطفي      | الوحدة 4: المهارات الحياتية وحل المشكلات |
|--|---|--|--|------------------------------|--|
| المساق الثالث<br>الذكاء العاطفي والمجتمع | 1 | المجتع والذكاء العاطفي                       | تكوين الاتجاهات الايجابية                | آليات تحسين النضج العاطفي    | مهارات حياتية والذكاء العاطفي            |
|  | 2 | الثقة ومقوماتها نحو مجتمع متكامل             | الحوار البناء لمجتمع ذكي عاطفيا          | روح المبادرة والذكاء العاطفي | الانعكاس الذاتي                          |
|  | 3 | فلسفات حياتية 1                              | التوتر والعلاقات                         | التعاون في المجتمع           | التكيف والمرونة النفسية                  |
|  | 4 | فلسفات حياتية 2                              | عدوى المشاعر                             | الذكاء العاطفي الأخلاقي      | حل المشكلات                              |
|  | 5 | فلسفات حياتية 3                              | الرسالة الايجابية                        | التفكير الايجابي             | التفكير الابداعي والتفكير الناقد         |
|  | 6 | الذكاء العاطفي والعلاقات المجتمعية           | التعاطف ، الشعور بالذات والآخر           | مراقبة الذات                 | حالة دراسية                              |
|  | 7 | حالة دراسية                                  | خطوات نحو تحقيق التعاطف                  | قصص من ممارسات واقعية        | مراجعة المساق                            |

| Emotional Intelligence<br>and Self |   | What is Emotional Intelligence              | Thoughts, Feelings and Actions | Decision Making                             | Noble Goal                   |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|---|------------------------------|
|                                    | 1 | Introduction                                | Cognitive Triangle             | Emotional Intelligence and Making Decisions | Noble Goal 1                 |
|                                    | 2 | Emotions, what are they?                    | Emotional Literacy             | Emotional and Rational Decisions            | Noble Goal 2                 |
|                                    | 3 | Managing emotions                           | Distorted Thoughts 1           | Decision Making Criteria                    | Actual Self and Desired Self |
|                                    | 4 | Emotional intelligence model-Introduction   | Distorted Thoughts 2           | Decision Making Variables                   | Values                       |
|                                    | 5 | Emotional intelligence model-Know yourself  | Emotions and Actions           | Intrinsic Motivation                        | Know Yourself                |
|                                    | 6 | Emotional intelligence model-Chose yourself | Power of Choice                | Listening Skill                             | Continuous Motivation        |
|                                    | 7 | Emotional intelligence model-Give yourself  | Practical Exercise             | Case Study                                  | Revision                     |

| Emotional Intelligence<br>and Leadership |   | Emotionally Intelligent Leader | Managing Change              | Managing Stressors          | Positive Relations              |
|--|---|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|  | 1 | Revision Unit 1                | Leadership and Making Change | Building Positive Relations | Positive Work Environment       |
|  | 2 | Emotionally Intelligent Leader | Change 1                     | Managing Pressure           | Empathy                         |
|  | 3 | A Leader: Born or Raised       | Change 2                     | Managing Fear and Anxiety   | Commitment                      |
|  | 4 | Practical Exercise             | Leading Change               | Team Moral                  | Optimism                        |
|  | 5 | Motivating Leader              | Inspiring Change             | Growth Mindset 1            | Handling Difficult C colleagues |
|  | 6 | Inspiring Leadership           | Maintaining Change           | Growth Mindset 2            | Managing Expectations           |
|  | 7 | Case Study                     | Making Change Happen         | Excellence at Work          | Work Life Balance               |

| Emotional Intelligence<br>and the Community |   | Emotionally Intelligent Community              | Positive Attributes Within a Community | Emotional Maturity             | Life Skills and Problem Solving        |
|---|---|--|--|--------------------------------|--|
|   | 1 | Community and Emotional Intelligence           | Building Positive Attributes           | Emotional Maturity Mechanisms  | Life Skills and Emotional Intelligence |
|   | 2 | Trust  | Positive Communication                 | Taking Initiatives             | Self Reflection                        |
|   | 3 | Life Philosophies 1                            | Stress and Relationships               | Collaboration                  | Adaptability                           |
|   | 4 | Life Philosophies 2                            | Emotional Mirroring                    | Ethical Emotional Intelligence | Problem Solving                        |
|   | 5 | Life Philosophies 3                            | Positive Messages                      | Positive Thinking              | Creative ad Critical Thinking          |
|   | 6 | Emotional Intelligence and Community Relations | Empathy 1                              | Self Management                | Case Study                             |
|   | 7 | Case Study                                     | Empathy 2                              | Practical Exercise             | Specialization Revision                |